

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

Центр цифрового образования детей «ИТ-куб»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ БТТ
О.П. Разина
О.П. Разина
« 15 » *февраля* 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Технический английский»
Направленность – техническая
Уровень – базовый

Возраст обучающихся 15-18 лет

Объем: 26 часов

Автор-составитель:

Егорова О.Е.,

методист ЦОД «ИТ-куб»

СОДЕРЖАНИЕ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	2
1.1. Пояснительная записка	2
1.2. Цель и задачи программы.	6
1.3. Содержание программы.	8
1.3.1. Учебный план.....	8
1.3.2. Содержание программы.....	9
1.4. Планируемые результаты.....	11
2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	12
2.1. Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год.	12
2.2. Условия реализации программы.	13
2.3. Формы аттестации и оценочные материалы.....	14
2.4. Методические материалы	15
Список литературы.....	17

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Английский язык является ключевым инструментом для современного специалиста в области технических наук и информационных технологий. Прочная база знаний в технической терминологии и свободное общение на английском позволяют профессионалам легко адаптироваться к условиям международной среды, качественно повышать свою квалификацию и развиваться профессионально.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технический английский» создана для формирования у обучающихся навыков свободного общения на английском языке в рамках выбранной специальности. Она включает освоение специальных терминов, чтение и перевод технической документации, а также практику общения и выступлений на английском языке. Благодаря программе ученики смогут уверенно представлять себя и свои проекты на международном уровне, что значительно повысит их профессиональный потенциал и перспективы будущего трудоустройства.

Направленность программы.

Программа «Технический английский» имеет техническую направленность. Данная направленность ориентирована на создание условий для улучшения и развития уже имеющихся навыков владения английским языком с технической точки зрения. В ходе обучения, ученики улучшают инженерно-техническую базу владения языком, формируют техническое мышление.

Основанием для проектирования и реализации данной общеразвивающей программы служит перечень следующих нормативных правовых актов и государственных программных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

аспорт национального проекта «Образование» (протокол от 24.12.2018г. №16) с Федеральными проектами «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» и др.;

каз Президента Российской Федерации от 25.04.2022г. №231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;

стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09- 3242. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
распоряжение правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями и дополнениями от 4.08.2023г.);
федеральный закон от «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», 2011г.;
постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Актуальность программы

Необходимость введения программы «Технический английский» обусловлена значимостью владения английским языком в инженерно-технической сфере. Английский язык служит важным инструментом интеллектуального развития школьников, позволяя расширить их образовательные горизонты и обеспечить полноценное участие в международном диалоге.

Изучая технический английский, обучающиеся получают уникальную возможность ознакомиться с новейшими достижениями в технике и технологиях, научиться читать и анализировать зарубежные публикации, осваивать новую специальную терминологию. Это позволяет им активно интегрироваться в современное профессиональное пространство, где владение английским языком открывает неограниченные возможности для общения и сотрудничества на международном уровне, в частности в сфере информационных технологий и инноваций.

Прогностичность программы.

Программа «Технический английский» имеет высокий прогностический потенциал, так как направлена на развитие навыков, которые будут востребованы в ближайшем будущем. Овладение техническим английским языком открывает двери к успешным карьерам в инженерии, науке и информационных технологиях, позволяя молодым людям полноценно участвовать в мировом обмене информацией и знаниями.

Эта программа вооружает школьников инструментами, необходимыми для адаптации к изменениям на рынке труда, и помогает заложить надёжную основу для дальнейших успехов в профессиональной деятельности.

Отличительная особенность программы.

Весь учебный курс существенно отличается от традиционной школьной программы. Его содержание построено на инновационных методах и приёмах, поддерживающих интерес обучающихся к изучению английского языка и позволяющих организовать дифференцированный подход с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Основой программы являются принципы личностно-ориентированного обучения, направленные на формирование положительного отношения к процессу изучения языка и стимулирование мотивации к дальнейшему освоению английского языка. Такой подход способствует сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся, одновременно развивая их индивидуальные способности и стремление к активной познавательной деятельности.

Адресат программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технический английский базовый модуль» предназначена для обучающихся в возрасте 15-18 лет, проявляющих интерес к технической сфере и желающих развить навыки владения английским языком в профессиональной деятельности.

Формы занятий: групповые и индивидуальные, количество обучающихся в группе — 8-12 человек.

Место проведения занятий: 606400, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Романа Пискунова, д. 1.

Возрастные особенности группы

Программа «Технический английский» ориентирована на подростков 15–18 лет, стремящихся к самосовершенствованию и выбору профильной образовательной траектории. В этом возрасте дети осознают важность профессионального развития и готовы глубоко изучать материал, связанный с будущей деятельностью.

Именно поэтому программа построена таким образом, чтобы учесть возрастные особенности аудитории: формировать системное мышление, прививать навыки самоорганизации и поддерживать высокий уровень интереса к предмету. Такая методика обеспечивает эффективное усвоение материала и закладывает надежный фундамент для дальнейшего профессионального роста.

Режим занятий, объем программы:

Длительность одного занятия составляет 2 академических часа (по 45 минут) с перерывом (переменной) в 10 минут, периодичность занятий – 2 раза в неделю.

Срок освоения программы определяется содержанием программы и составляет полгода (26 часов).

Срок реализации программы учебный год, с 01 сентября по 31 мая.

Формы обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (Закон №273-ФЗ, гл.2, ст.17, п.2.).

Виды занятий: беседы, обсуждения, игровые формы работы, практические занятия, метод проектов. Также программа курса включает групповые и индивидуальные формы работы обучающихся (в зависимости от темы занятия).

По типу организации взаимодействия педагога с обучающимися при реализации программы используются личностно-ориентированные технологии, технологии сотрудничества.

Реализация программы предполагает использование здоровьесберегающих технологий. Специальных медицинских противопоказаний к занятиям по данной программе не существует, но при выборе данного объединения родителям и педагогу необходимо с особым вниманием относиться к обучающимся, относящимся к группе риска по зрению, так как на занятиях значительное время они пользуются компьютером. Педагогами проводится предварительная беседа с родителями, в которой акцентируется внимание на обозначенную проблему.

Здоровьесберегающая деятельность реализуется:

- через создание безопасных материально-технических условий;

- включением в занятие динамических пауз, периодической смены деятельности обучающихся;
- контролем педагога за соблюдением обучающимися правил работы за персональным компьютером;
- через создание благоприятного психологического климата в учебной группе в целом.

Объем программы: 26 часов. Форма организации образовательной деятельности – групповая и индивидуальная.

Педагогическая целесообразность программы «Технический английский» определяется необходимостью формирования глубоких знаний и навыков, востребованных в современной экономике и обществе. Сегодня специалисты в технических областях обязаны свободно владеть английским языком, ведь большинство важной информации, документация и профессиональная литература представлены именно на нём.

Программа решает важную педагогическую задачу — пробуждать интерес обучающихся к профессиональному развитию, обеспечивать качественное усвоение специальной терминологии и способствовать вовлечённости школьников в научно-исследовательские процессы. Освоение дисциплины формирует предпосылки для успешной социализации, повышения квалификации и продуктивного профессионального становления в динамично развивающемся мире.

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технический английский» рассчитана на школьников 15–18 лет. Программа состоит из трёх частей и помогает ребятам освоить навыки чтения и понимания технической литературы на английском языке, уметь разговаривать и писать на английском в технической сфере.

Главные цели программы — сделать изучение технического английского интересным и полезным, подтолкнуть школьников к профессиональному росту и подготовить их к будущей работе в технических профессиях, где важно свободно говорить и писать на английском языке.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: Цель программы — выработать у обучающихся средний уровень владения английским языком, обогатив словарный запас специальными техническими терминами. обучающиеся научатся лучше понимать речь на слух, письменно оформлять мысли, работать с технической литературой и программами на английском языке.

Задачи программы:

Образовательные:

- Формирование прочного словарного запаса на английском языке, обогащённого техническими терминами.
- Ознакомление с особенностями письменной и устной коммуникации в технической сфере.
- Совершенствование навыков чтения и понимания технической документации на английском языке.
- Закрепление знаний путём выполнения практических заданий и проектов.

Развивающие:

- Развитие логического и абстрактного мышления через решение технических задач.
- Улучшение навыков организации рабочего времени и постановки чётких целей.
- Поддержка инициативы и самостоятельности в принятии решений.
- Формирование навыков работы в коллективе и взаимопомощи.

Воспитательные:

- Привитие уважения к результатам чужого труда и соблюдения авторских прав.
- Подготовка к ответственному отношению к своим обязанностям и принятию конструктивных решений.
- Воспитание терпеливости и усидчивости в преодолении трудностей.
- Укрепление навыков эффективного взаимодействия и командной работы.

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Название раздела и темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение и безопасность	2	1	1
1.1	Знакомство и техника безопасности	2	1	1
2	Железо и управление компьютером	2	1	1
2.1	Основные части компьютера (Monitor, keyboard, mouse). Внутренние детали (CPU, RAM, Disk). Операционная система: окна, меню и кнопки. Файлы, папки и основные расширения (.exe, .txt, .jpg)	2	1	1
3	Работа в интернете и коммуникации	2	5	5
3.1	Браузеры, вкладки и поиск информации. Регистрация аккаунта и создание пароля. Электронная почта: написание писем и вложения. Социальные сети и профессиональные термины	2	1	1
4	Основы логики и программирования	4	8	8
4.1	Алгоритмы: команды «Шаг за шагом» Переменные: как компьютер запоминает данные Условная логика (Конструкции «If... Then...») Циклы, функции, ошибки.	2	1	1
4.2	Популярные языки программирования: их цели	2	1	1
5	Язык кода и документации (Code Syntax & Docs)	6	1	1
5.1	Имена в коде: CamelCase, snake_case и правила именования. Комментирование кода. Чтение Readme-файлов	2	1	1
5.2	Типы данных на английском: String, Integer, Float, Boolean	2	1	1
5.3	Логические операторы (AND, OR, NOT) в предложениях	2	1	1
6	Работа с ошибками и ресурсами (Troubleshooting)	8	4	4
6.1	Чтение текстов ошибок: Syntax Error, Runtime Error и др.	2	1	1
6.2	Формулирование запросов для поиска решений (How to...)	2	1	1
6.3	Поиск по Stack Overflow: ключевые слова и структура ответов	2	1	1
6.4	Техническое описание бага: «Ожидаемое vs Реальное»	2	1	1
7	Проектный блок (Финальная работа)	2	1	1
7.1	Подготовка презентации на английском языке	2	1	1
	Итого:	26	13	13

1.3.2. Содержание программы

Модуль 1. Введение и безопасность (2 часа)

Тема 1.1. Знакомство и техника безопасности

Теория: Правила безопасной работы с электрооборудованием.

Практика: Проверка состояния оборудования, запись мер безопасности в журнал.

Модуль 2. Железо и управление компьютером (2 часа)

Тема 2.1. Основные части компьютера

Теория: Назначение и устройство компонентов компьютера (монитор, клавиатура, мышь).

Практика: Называние устройств и их компонентов на английском языке.

Модуль 3. Работа в интернете и коммуникации (2 часа)

Тема 3.1. Веб-браузеры и поиск информации

Теория: Устройство и работа браузера, поиск информации в интернете.

Практика: Научимся находить нужную информацию в интернете, называя страницы и элементы сайта на английском языке.

Модуль 4. Основы логики и программирования (4 часа)

Тема 4.1. Алгоритмы

Теория: Последовательность действий и алгоритмы.

Практика: Решим простую задачу, следуя пошагово указанному алгоритму.

Тема 4.2. Переменные

Теория: Что такое переменные и как ими пользоваться?

Практика: Рассмотрим переменные и попробуем присвоить им значения.

Модуль 5. Язык кода и документации (6 часов)

Тема 5.1. Нейминг в коде

Теория: Как правильно давать имена переменным и функциям?

Практика: Придумаем хорошие имена для наших переменных и функций.

Тема 5.2. Комментарии в коде

Теория: Зачем нужны комментарии и как их писать?

Практика: Допишем комментарии к нашему проекту.

Тема 5.3. Действие глаголов в коде

Теория: Основные глаголы и их использование в программировании.

Практика: Потренируемся составлять предложения с этими глаголами.

Модуль 6. Работа с ошибками и ресурсами (8 часов)

Тема 6.1. Сообщения об ошибках

Теория: Какие бывают ошибки и как их диагностировать?

Практика: Научимся выявлять и устранять ошибки в коде.

Тема 6.2. Поиск решений

Теория: Как сформулировать правильный запрос для поиска решения?

Практика: Будем искать ответы на возникающие вопросы.

Тема 6.3. Форум Stack Overflow

Теория: Как пользоваться известными ресурсами для программистов?

Практика: Почерпнём полезную информацию на англоязычном форуме Stack Overflow.

Тема 6.4. Подробное описание ошибки

Теория: Как точно описать возникшую проблему?

Практика: Разработаем подробное описание одной ошибки на английском языке.

Модуль 7. Проектный блок (Финальная работа) (2 часа)

Тема 7.1. Планирование и презентация проекта

Теория: Как поставить цели и спланировать проект?

Практика: Сделаем наброски нашего проекта и определим его задачи.

1.4. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- Развитие заинтересованности в технической сфере, активное желание изучать новые технологии и навыки.
- Повышение уверенности в себе, готовность преодолевать трудности и нести ответственность за свои решения.
- Формирование аккуратности и внимания к деталям, важного для точной работы с текстом и цифрами.
- Соблюдение норм и правил использования информации: уважение к интеллектуальной собственности и этичным нормам работы с чужим контентом.

Метапредметные результаты:

- Навыки постановки целей и планирования деятельности, умение определить приоритеты и выбрать эффективные стратегии решения задач.
- Самооценка и рефлексия проделанных работ, выявление сильных сторон и зон для улучшения.
- Навык быстрого поиска и обработки информации, умение классифицировать и систематизировать данные.
- Опыт работы в команде, сотрудничество и распределение обязанностей для достижения общей цели.
- Организация рабочей зоны, соблюдение порядка и аккуратности при использовании ресурсов и оборудования.

Предметные результаты:

- Владение базовой технической терминологией на английском языке.
- Понимание строения компьютера и функционирования операционных систем на английском языке.
- Умение читать и понимать техническую документацию на английском языке.
- Первичный навык написания и чтения кода, включая основные принципы программирования.
- Демонстрация достигнутых результатов в рамках индивидуального проекта, выполненного на английском языке.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

2.1. Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год.

Таблица 2

Год обучения	март					апрель				май		
	02.03-08.03	09.03-15.03	16.03-22.03	23.03-29.03	30.03-05.04	06.04-12.04	13.04-19.04	20.04-26.04	27.04-03.05	04.05-10.05	11.05-17.05	18.05-24.05
Даты												
Недели	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Часы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
												2
												2

Условные обозначения:

	Занятия по расписанию
	Итоговая аттестация

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение

Требования к помещению:

- помещение для занятий, отвечающее требованиям СанПин для учреждений дополнительного образования;
- качественное освещение;
- столы и стулья по количеству обучающихся и 1 рабочее место для педагога.

Оборудование:

- интерактивная доска;
- магнитно-маркерная доска (1 штука) для записей и схем;

Расходные материалы:

- бумага формата А4 для распечатки заданий и шпаргалок.
- канцелярия (простые карандаши, линейки, ручки).
- распечатанный раздаточный материал для закрепления знаний.

Информационное обеспечение:

- операционная система;
- онлайн-курсы и руководства по техническому английскому языку для самостоятельного расширения знаний.

Методическое обеспечение:

- разработанное учебно-методическое пособие с упражнениями, заданиями и объяснениями.
- материалы для внеклассной работы, включающие дополнительный справочный материал и перечень полезных ресурсов.

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогом дополнительного образования – Поляковым Иваном Дмитриевич.

При реализации программы другим педагогом стоит учитывать, что преподаватель должен обладать хорошими знаниями в области технического английского языка, понимать различия в употреблении технической терминологии, иметь опыт проведения групповых занятий по изучению английского языка в технической сфере.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Система отслеживания результатов обучающихся выстроена следующим образом:

- входящая диагностика;
- текущий контроль;
- итоговая аттестация.

Входной контроль при приёме по данной общеобразовательной программе не предусмотрен. В начале обучения по программе «Основы веб-разработки» проводится входящая диагностика с целью определения начального уровня знаний, умений и навыков.

Текущий контроль осуществляется путём наблюдения, определения качества выполнения заданий, отслеживания динамики развития обучающихся. Способы проверки уровня освоения тем: опрос, выполнение упражнений, наблюдение, оценка выполненных самостоятельных работ.

Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты проекта, которая переводится в один из уровней освоения образовательной программы согласно таблице 3:

Таблица 3

Баллы, набранные обучающимися	Уровень освоения
0-30 баллов	низкий
31-70 баллов	средний
71-100 баллов	высокий

Результаты защиты проекта оцениваются формируемой комиссией (не менее 3 человек), в состав которой входят представитель администрации образовательного учреждения, приветствуется привлечение IT-профессионалов, представителей высших и других учебных заведений.

Если защита выполнена группой обучающихся, то при оценивании учитывается не только результат в целом, но и личный вклад каждого из авторов. Решение принимается коллегиально.

2.4. Методические материалы

В образовательном процессе используются следующие методы:

1. Комбинированный — при создании изображения используются несколько графических техник.
2. Проектно-исследовательский.
3. Словесный — беседа, рассказ, объяснение, пояснение, вопросы.
4. Наглядный — демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм; использование технических средств.
5. Практический — практические задания; анализ и решение проблемных ситуаций и т.д.

Выбор методов обучения осуществляется исходя из анализа уровня готовности обучающихся к освоению содержания раздела, степени сложности материала, типа учебного занятия. На выбор методов обучения значительно влияет персональный состав группы, индивидуальные особенности, возможности и запросы обучающихся.

Формы обучения:

- **фронтальная** - предполагает работу педагога сразу со всеми обучающимися в одном темпе и с общими задачами. Для реализации обучения используется компьютер педагога с мультимедиа проектором, посредством которых учебный материал демонстрируется на общем экране.

- **коллективная** — это форма сотрудничества, при котором коллектив обучает каждого своего члена и каждый член коллектива активно участвует в обучении своих товарищей по совместной учебной работе.

- **групповая** — предполагает, что занятия проводятся с подгруппой. Для этого группа разделяется на подгруппы не более 6 человек, работа в которых регулируется педагогом.

- **индивидуальная** — подразумевает взаимодействие преподавателя с одним обучающимся. Как правило, данная форма используется в сочетании с фронтальной. Часть занятия (объявление новой темы) проводится фронтально, затем обучающиеся выполняют индивидуальные задания или общие задания в индивидуальном темпе.

Формы организации учебного занятия:

В образовательном процессе помимо традиционного учебного занятия используются разнообразные формы, которые снижают учебную нагрузку и могут использоваться как активные способы освоения обучающимися образовательной программы, в соответствии с возрастом, составом группы, содержанием учебного модуля: беседа, лекция, мастер-класс, практическое занятие, защита проектов, конкурс, соревнование.

Методы воспитания: мотивация, убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, создание ситуации успеха и др.

Педагогические технологии: индивидуализация обучения; групповое обучение; коллективное взаимодействие; дифференцированное обучение; проблемное обучение; развивающее обучение; ролевое обучение; игровое обучение; дистанционное обучение; игровая деятельность; коммуникативная технология обучения; коллективная творческая деятельность; исследовательская деятельность; решение изобразительных задач; здоровьесберегающие технологии.

Дидактические материалы: методические пособия, разработанные преподавателем с учетом конкретных задач, варианты демонстрационных программ, материалы по терминологии ПО, инструкции по настройке оборудования, учебная и техническая литература. Используются педагогические технологии индивидуализации обучения и коллективной деятельности.

Список литературы.

1. Балюк, Е.В., Гришина, Ю.И. Technical English — М.: Издательство "Просвещение", 2021.
2. Бугорский, В.Н. English for Technical Communication — СПб.: Политехника, 2020.
3. Голицына, О.Л., Парфенова, Т.А. Professional English for Engineers — М.: Академия, 2022.
4. Матюшкина-Герке, Т.И., Шерешевский, А.М. Компьютерная техника и программное обеспечение на английском языке — Новосибирск: Сибирская издательская фирма, 2023.
5. Муратова, Г.Б., Филимонова, Е.Г. IT Vocabulary Guide — Москва: Альфа-Пресс, 2022.
6. Пархимович, С.С. Справочник технического переводчика — Минск: ТетраСистемс, 2021.
7. Русакова, О.Ф., Шеремет, С.Е. Технические термины на английском языке — Екатеринбург: Уральский университет, 2020.
8. Смирнова, И.П., Соколова, Н.К. Guidelines for Programming Language Learning — Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.

Лист корректировки рабочей программы

№	Ф.И.О педагога, № группы.	Раздел	Тема занятия	Причина корректировки	Способ корректировки	Подпись педагога	Подпись зам нач. по УР
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							